



**MEMORIA
DE
COMEDOR
CEIP MARÍA
ZAMBRANO
2023-2024**

ÍNDICE.

ÍNDICE.	2
INTRODUCCIÓN.	3
NORMATIVA	4
EL COLEGIO.	5
EL COMEDOR.	6
LA COMIDA.	7
OBJETIVOS.	8
OBJETIVOS GENERALES:	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	9
METODOLOGÍA.	10
ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES.	11
Hora de entrada y recogida de niños.	11
Durante el servicio.	13
Después de comer.	14
Hora de salida y entrega a las familias.	17
PLANNING ORGANIZACIÓN.	19
INFANTIL.	19
5 AÑOS y PRIMARIA.	20
EVALUACIÓN.	21
ELABORACIÓN DE LA MEMORIA.	22

INTRODUCCIÓN.

Esta memoria está desarrollada en el CEIP María Zambrano sito en la calle Avenida Policía local s/n con los niños de 1º, 2º, 3º de infantil, 1º y 2º de primaria que hacen uso del servicio de comedor y al tiempo que compartimos con ellos durante dos horas y media a mediodía.

Este es un servicio complementario, integrado en el Centro, que responde a una necesidad social de nuestro tiempo y que cubre no solamente las necesidades de asistencia a los niños en la franja horaria de la comida, sino además una labor educativa.

En el comedor nos hemos ocupado de la alimentación y de reforzar los hábitos correctos en la mesa y de higiene, así como de marcar los tiempos y el ritmo adecuados.

Las monitoras hemos realizado un seguimiento de los hábitos nutricionales de los niños y las dietas especiales, conociendo qué cantidad de comida pueden ingerir cada uno, qué comidas no les gustan, el estado de ánimo y su razón, sus ritmos, ... Con toda esta información hemos tratado que los niños coman de todos los alimentos que se les sirve y en la cantidad adecuada teniendo en cuenta las características de cada uno. A su vez a los padres se les ha facilitado el menú escolar mensual para que pudiesen complementar la dieta diaria en casa.

En esta franja horaria los niños también se han relacionado con el resto del grupo ya sea dentro del comedor o en el patio. El equipo de monitoras hemos procurado inculcarles valores como el respeto, la igualdad de oportunidades y el compañerismo a la vez que nos hemos esforzado por conocer el carácter de cada niño para poder llevar la atención lo más personalizada posible.

Nuestra prioridad ha sido el diálogo como herramienta para compartir ideas y problemas, así como para solucionar los conflictos que pudieran aparecer, desarrollando un ambiente de cordialidad y comprensión.

El equipo de monitoras hemos programado y desarrollado las actividades propuestas en nuestro proyecto.

NORMATIVA.

La normativa que rige nuestro trabajo y en la que nos basamos para la realización de esta memoria es la siguiente:

- Orden de 12 de junio de 2000 (BOA 23-6-2000) del Dpto. de Educación y Ciencia por la que se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios.
- Prescripciones técnicas del Servicio Provincial de Zaragoza que rigen en la contratación del servicio de comedor escolar y vigilancia y atención al alumnado.
- Resolución de 15 de octubre de 2021 (BOA 15-10-2021) de la Dirección General de Trabajo por la que se dispone la inscripción en el Registro y publicación del VI Convenio Colectivo del Sector de Monitores de Comedores Escolares de Aragón.

EL COLEGIO.

El colegio C.E.I.P “María Zambrano” se encuentra ubicado en dos zonas: un edificio que alberga el alumnado de infantil y otro edificio que alberga el alumnado de primaria.

Está situado en la Av. Policía Local en el barrio de Parque Venecia.

El edificio de comedor situado en el colegio María Zambrano consta de:

- Comedor.
- Cocina.
- Baños de alumnos.
- Vestuarios de monitoras.
- Cuartos de limpieza y almacenaje.

EL COMEDOR.

Es una sala luminosa, que se encuentra a nivel de calle.

Disponemos de dos puertas principales de entrada por las cuales acceden los alumnos, otras dos puerta a mano derecha que dan al patio del colegio, cada grupo tiene una mesa asignada, donde los niños se sientan siempre en el mismo sitio.

Al fondo está la cocina y a la izquierda de las puertas principales se encuentra la zona de lavabos, el baño con tres aseos y uno adaptado, contiguo se encuentra también el vestuario y baño para monitoras.

Las/Los monitoras/es disponemos de cuatro zonas donde colocamos la fruta correspondiente, boles y utensilios para cortar la comida y pelar la fruta.



LA COMIDA.

En este comedor se trabaja con cocina in situ gestionada por la empresa Serhs Food.

El menú va rotando de manera que pueda atender la temporalidad de los productos y así poder asegurar una mejor calidad.

Se basa en la guía de comedores escolares cumpliendo con las recomendaciones nutricionales.

- Uno de los beneficios que obtenemos con la cocina in situ, es que los menús están recién hechos conservando los nutrientes, el sabor y manteniendo la frescura de todos los alimentos, la textura de los alimentos es mucho más natural.
- Adaptación a todos los usuarios: esto permite realizar algunas modificaciones o adaptaciones según necesidades.

OBJETIVOS.

- **OBJETIVOS GENERALES.**

- **Educación para la salud.**

- Desarrollar normas relacionadas con la higiene y la salud.
- Iniciarse a comer de todo tipo de alimentos; sin caprichos ni manías.
- Mantener una postura correcta en la mesa.

- **Educación para la convivencia.**

- Respetar a todas las personas que hacen uso del comedor, y en general a todo el personal del centro.
- Comportarse correctamente.
- Lograr un ambiente tranquilo en el comedor, sin gritos.
- Respetar el mobiliario y utensilios.
- Promover la comunicación mediante el diálogo.
- Respetar la diversidad.

- **Educación para el ocio.**

- Fomentar el buen comportamiento y compañerismo durante el tiempo de juego.

● **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desarrollar el hábito de lavarse las manos antes y después de comer y de ir al servicio.
- Los niños de 1º y 2º de primaria también hacen lavado de dientes después de comer.
- Reforzar la adquisición de autonomía en todas sus necesidades y autocontrol de esfínteres, en los más pequeños.
- Identificar algunos alimentos fundamentales, por su color, olor o sabor.
- Utilizar el “gracias” y “por favor”.

Estos objetivos se alcanzarán con la necesaria colaboración y coordinación con las familias para conseguir unas pautas homogéneas de actuación.

METODOLOGÍA.

Teniendo en cuenta las características de los alumnos hemos adoptado las siguientes estrategias:

- La afectividad, creando un clima de confianza y respeto que proporcione al niño seguridad.
- Ambiente cordial con el diálogo y la comunicación, intentando la mayor participación de los niños.
- La flexibilidad, el conocimiento de cada niño nos permitirá saber qué esfuerzo podemos pedir a cada uno.
- El trabajo en equipo entre todas las monitoras unificando criterios y normas.
- La coordinación con el equipo de cocina y con el personal del centro.
- La persistencia, manteniéndonos firmes en nuestros propósitos.

ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES.

❖ Hora de entrada y recogida de niños.

● 3 AÑOS.

Las monitoras hemos recogido a los niños a las 14:00. Los niños van al baño, se lavan las manos y se ponen las batas. Una vez están preparados se dirigen al comedor en fila, unos detrás de otros. La llegada al comedor es sobre las 14:10, aunque esta hora puede variar.

Durante los meses de septiembre y junio el horario varía según la normativa de DGA, realizándose de 13:00h a 15:00h.

● 4 AÑOS.

Las monitoras hemos recogido a los niños a las 14:00. Los niños van al baño, se lavan las manos y se ponen las batas; una vez están preparados se colocan en fila mientras las monitoras pasamos la lista de asistencia y al terminar vamos en orden por el pasillo hacia el comedor.

Durante los meses de septiembre y junio el horario varía según la normativa de DGA realizándose de 13:00h a 15:00h.

● 5 AÑOS.

Las monitoras recogemos a los niños/as a las 14:00h. Al llegar al aula se pasa lista y los niños/as van al baño, se procede al lavado de manos y a continuación se ponen las batas y se colocan en fila para ir al comedor.

El desplazamiento lo hacemos por el pasillo interior del centro y entramos por la puerta del comedor infantil.

El horario de comedor se realiza de 14:00 a 16:30 horas y durante los meses de septiembre y junio el horario varía según la normativa de DGA, realizándose de 13:00h a 15:00h.

- **1° Y 2° DE PRIMARIA.**

Las/Los monitoras/es hemos recogido a los niños a las 14:00. Los niños van al baño, se lavan las manos y si es lunes, prepara sus neceseres para el lavado de dientes; una vez están preparados se colocan en fila, las monitoras pasamos la lista de asistencia y al terminar vamos hacia el comedor en fila por el pasillo, bajamos las escaleras y seguimos por el patio bajo el porche.

Durante los meses de septiembre y junio el horario varía según la normativa de DGA realizándose de 13:00h a 15:00h.

❖ *Durante el servicio.*

- **INFANTIL.**

Los niños y niñas, se distribuyen en sus respectivas mesas a la llegada al comedor.

La comida ya está servida, las monitoras cortan el segundo plato y pelan la fruta, y sirven de nuevo a los niños que desean repetir. Retiran y limpian las bandejas conforme van acabando los niños.

Cuando los niños han terminado de comer, se abandona el comedor y en fila volvemos a nuestras aulas.

- **1° Y 2° DE PRIMARIA.**

Una vez llegamos al comedor, si es lunes, los niños depositan sus neceseres en la caja correspondiente de su grupo, que está colocada en los lavabos; después acceden hasta la mesa y silla asignada, donde se sientan.

La comida ya está servida, las monitoras cortan el segundo plato y pelan la fruta, y sirven de nuevo a los niños que desean repetir. Retiran y limpian las bandejas conforme van acabando los niños.

Cuando los niños han terminado de comer, hacen lavado de manos y dientes y se preparan para abandonar y volver a nuestras aulas ordenadamente y en fila. Los viernes recogen sus neceseres y se los llevan a casa para traerlos en condiciones la próxima semana.

❖ *Después de comer.*

• 3 AÑOS.

- Quitar batas.
- Lavado de manos y necesidades fisiológicas: baños de clase.
- Descanso y relajación. Las monitoras les ponen música relajante para relajarse.
- Los alumnos que realizan la salida intermedia esperan sentados y relajados en las mesas.

• 4 AÑOS.

- Los niños se quitan la bata, van al baño y hacen lavado de manos y cara.
- Los niños de las clases 4 años A y B cogen sus mochilas y abrigos y se marchan a la clase 4 años C y D respectivamente.
- Se prepara a los niños de la primera salida que es a las 15:30 y a los que se van a los diferentes talleres y a las actividades extraescolares.
- Los niños que salen a las 15:30 son entregados a las familias por una monitora. Los niños que realizan actividades extraescolares son recogidos por sus respectivos monitores/as en el aula. Los niños que realizan talleres son llevados a la clase correspondiente por una monitora.
- Con los niños que se quedan en el aula con las monitoras hemos seguido el proyecto realizando las diferentes actividades programadas:
- Lunes: Juego libre en el patio.
- Martes: Desarrollo de las habilidades artístico-plásticas
Algunas se han realizado para colaborar en la decoración del comedor siguiendo las estaciones del año y otras han guardado relación con las festividades del Centro:
En el Pilar, careta del Morico.
En Halloween, murciélagos, calabazas y fantasmas.
En Navidad, bolas de navidad, diademas de muñeco de nieve y entre otros trabajos y dibujos, un bonito árbol de Navidad regalamos a papá y mamá.
El día de la Paz, pintamos Corazones Amigos y la palabra PAZ.
En Carnaval decoramos con antifaces y corbatas y con ellas nos disfrazamos.
En Pascua, huevo con sorpresa de pollito.
Para San Jorge, un fiero dragón, llevamos con valor.
Pintamos hojas de árboles para el Otoño.
En Invierno, copos de nieve.
En Primavera, decoramos flores y mariposas.
Pintamos niños y niñas jugando en la playa, pelotas, cubos y palas, castillos de arena,

muchos animales del mar y con todo ello hicimos un bonito mural para el Verano.

- Miércoles: “El día de las Historias” escuchamos con atención los diversos cuentos, poemas, dibujos o películas pues luego hablamos sobre ellos y también dibujamos según nuestra imaginación.
- Jueves: todos juntos jugamos en el patio, saltamos a la cuerda, hacemos equilibrios, lanzamos la pelota, formamos corros y cantamos canciones. No falta el Chocolate inglés en la pared. Todos lo pasamos muy bien.
- Viernes: Hemos realizado diversas actividades didácticas como puzzles, construcciones, juego por rincones, juegos manipulativos, juego de sombras, de memoria, de pensamiento lógico y un largo etc más.

- **5 AÑOS.**

- Al llegar a clase se procede a quitar las batas que se dejan colgadas en las perchas destinadas para ello.
- Lavado de manos y necesidades fisiológicas en los baños de clase.
- Durante aproximadamente 15 minutos realizamos la relajación.
- Se preparan a los niños/as que se van en la primera salida que es a las 15:30, a quienes se van a talleres y/o a extraescolares.
- Con los niños/as que se quedan hemos ido realizando las diversas actividades que se propusieron en el proyecto.
- Lunes y jueves se ha priorizado las actividades en el patio si el tiempo lo permitía, realizando juego libre y juegos dirigidos por las monitoras: “la rayuela”, “el dado”, las cuatro esquinas, color, color, saltar la comba, entre otros....
- Martes: Cuentacuentos con actividades sobre el cuento leído y dibujo del mismo.
- Miércoles: se realizan diferentes manualidades, algunas de ellas con temática de las festividades que se celebran en el centro.
- Viernes: cine, se preparan películas recomendadas a su edad, intentando transmitir valores como la inclusión, empatía, compañerismo, amistad y solidaridad.
- A las 16:20 aproximadamente después de recoger materiales usados se prepara a los niños para la salida a casa.

● 1° DE PRIMARIA:

Los niños de 1° regresarán a sus aulas correspondientes. Una vez que están todos los niños y sus correspondientes monitoras en el aula, se comienza la redistribución de los niños: por un lado los que se van a casa a las 15:30, por otro lado los talleres y extraescolares. Con el resto del grupo, hemos realizado las diversas actividades que se propusieron en el proyecto.

- Lunes: si las condiciones climatológicas lo permiten salimos al patio y se realiza juego libre y/ o dirigidos.
- Martes: Juegos de mesa y/ o por equipos.
- Miércoles: expresión artística.
- Jueves: si las condiciones climatológicas lo permiten salimos al patio y se realiza juego libre y/ o dirigidos.
- Viernes: día del espectador, cine.

● 2° DE PRIMARIA.

Los niños de **2B** regresan a su aula y todos los demás se van a su clase correspondiente, recogen sus pertenencias y acuden todos ellos al aula de **2B**. Una vez que están todos los niños y sus correspondientes monitoras en el aula, pasan al lavabo para lavado de manos y necesidades fisiológicas en los baños de clase y se comienza la redistribución de los niños: por un lado los que se van a casa a las 15:30, por otro los de talleres y extraescolares. Con el resto del grupo hemos realizando las diversas actividades que se propusieron en el proyecto.

- Lunes: si las condiciones climatológicas lo permiten salimos al patio y se realiza juego libre y/o dirigidos.
- Martes: expresión corporal: baile y batallas de coreografías.
- Miércoles: relajación.
- Jueves: expresión artística.
- Viernes: Día del Espectador: cine.

❖ *Hora de salida y entrega a las familias.*

● 3 AÑOS.

A la llegada del comedor a las clases, las monitoras preparan a los niños que se van en la salida intermedia de las 15:30 de lunes a viernes.

A las 15:55 las monitoras despiertan a los niños que se hayan quedado dormidos, para que vayan al baño a asearse y se ponen los abrigos y las mochilas. La entrega a las familias la realizan por la puerta asignada a cada grupo en el plan de contingencia del colegio entre las 16:25 y las 16:30.

Los niños y niñas que realizan actividades extraescolares a las 16:30 son entregados por la monitora de apoyo en la entrada del edificio de infantil a sus respectivos monitores.

● 4 AÑOS.

Todas las clases sobre las 16:15 recogen el material empleado, van al baño a lavarse las manos y se ponen abrigos y mochilas. Los niños que realizan los talleres vienen al aula con la maestra que ha impartido el taller. La entrega a las familias se realiza por las puertas de sus correspondientes clases entre las 16:25 y las 16:30.

Los niños/as que hacen extraescolares son entregados a la/os monitoras/os de la extraescolar correspondiente en el Hall del centro.

● 5 AÑOS.

Aproximadamente sobre las 16:15 se recoge el material empleado, van al baño a lavarse las manos y se ponen abrigos y mochilas. Los niños/as que realizan los talleres vienen al aula con la maestra que ha impartido el taller. La entrega a las familias se realiza por las puertas de las clases entre las 16:25 y las 16:30.

Los niños/as que hacen extraescolares son entregados a la monitor/a de la extraescolar correspondiente en el Hall del centro.

- **1° Y 2° PRIMARIA.**

A las 16:15h, aproximadamente, se recoge la clase entre todos. Una vez recogida la clase, nos preparamos en varias filas, una con los que se van a casa y otra con los que tienen extraescolares. Cuando estamos abajo, se incorporan los alumnos que vienen de talleres y se unen a las filas para irse con los de casa o con los que tienen extraescolares.

PLANNING ORGANIZACIÓN.

Estos horarios son variables y están sujetos a muchas modificaciones, por tanto, se consideran horquillas de tiempo para cada actividad.

INFANTIL.

	Hora	Actividad
<u>3 AÑOS</u>	14:00-14:10	Recogida de niños en las clases, pasar lista.
	14:10-14:15	Salida de las clases en fila, entrada en el comedor y acomodación en sus mesas.
	14:15-15:10	Comida.
	15:10-15:15	Vuelta a las clases.
	15:15-15:20	Aseo.
	15:20- 15:30	Preparar salida intermedia.
	15:30-16:00	Siesta
	16:00-16:10	Aseo
	16:25-16:30	Entrega a familias

	Hora	Actividad
<u>4 AÑOS</u>	13:57-14:00	Recogida de niños en las clases, pasar lista.
	14:00-14:10	Salida de las clases en fila, entrada en el comedor y acomodación en sus mesas.
	14:10-14:55	Comida.
	14:55-15:00	Hacer fila
	15:00-15:10	Vuelta a la clase, recogida de batas y aseo.
	15:10-15:20	Preparar salida intermedia, talleres y extraescolares.
	15:20-16:15	Programación proyecto comedor, talleres y/o extraescolares y aseo.
	16:15- 16:20	Recogida del material utilizado y aseo.
	16:25-16:30	Entrega a familias.

	Hora	Actividad
5 AÑOS	14:00-14:10	Recogida de niños/as en las clases y pasar lista.
	14:10-14:15	Salida de las clases en fila, entrada en el comedor y acomodación en sus mesas.
	14:15-15:00	Comida.
	15:00-15:15	Vuelta a clase, recogida de batas, aseo y relajación.
	15:15-15:20	Preparación niños/as de salida intermedia, talleres y extraescolares.
	15:30-16:20	Programación proyecto comedor, talleres y/o extraescolares.
	16:10-16:20	Recogida de material y aseo.
	16:25-16:30	Entrega a familias

PRIMARIA.

	Hora	Actividad
1° Y 2° DE PRIMARIA	14:00-14:10	Recogida de niños en las clases, pasar lista y van al aseo.
	14:10-14:15	Salida de las clases en fila, entrada en el comedor y acomodación en sus mesas.
	14:15-15:00	Comida y lavado de dientes.
	15:00-15:10	Vamos a la clase asignada y dejamos mochilas y abrigos y quien necesita va al aseo.
	15:10-15:30	Se preparan los niños de salida intermedia y los que tienen talleres y extraescolares y se realiza la entrega.
	15:30-16:15	Programación proyecto comedor, talleres y/o extraescolares.
	16:15-16:25	Recogida de material y aseo, si es necesario.
	16:25-16:30	Salida en filas y entrega a familias.

EVALUACIÓN.

Por parte de las monitoras hemos llevado a cabo una evaluación continua de los objetivos que se pretendían conseguir con los niños a lo largo de todo el curso en el horario de comedor, así como las labores educativas que han sido necesarias según los casos.

Así mismo se ha fijado un calendario de tutorías, pudiendo ser llamadas telefónicas o presenciales para que las familias pudieran preguntar todo lo relacionado con sus hijos en el comedor. Estos días de tutorías se han programado según las necesidades de cada nivel educativo. También se nos facilitó a las monitoras un correo corporativo para programar nosotras mismas con las familias las tutorías y alguna que otra necesidad.

Las monitoras hemos comunicado a las familias de los niños mediante una llamada, cualquier asunto que hemos considerado importante de manera puntual y se les ha entregado a los alumnos un informe trimestral que valora la actitud del niño en el tiempo de comedor, y aproxima a las familias a conocer si sus hijos comen o no y si tienen reticencia a unos u otros alimentos, al igual que su comportamiento durante dicho horario.

ELABORACIÓN DE LA MEMORIA.

Este proyecto ha sido elaborado por el servicio de monitoras de comedor y usuarios del comedor previstos para el periodo escolar 2023-2024.

Y así lo firman para el curso 2023-2024.

• 3 AÑOS.

A) Miriam Fernández Santana.

B) Marta Langarita Langarita.

C) Blanca Morán Gil.

D) Olga Guillén Garcés.

Esmeralda Pelegrin Temprado, apoyo en las 4 aulas.

• 4 AÑOS.

A) Elena Muñoz.

B) Ana Gloria LLera.

C) Maricuchi Cetina.

D) Tatiana Izotova.

María José Tomás lleva niñ@s A, B y C.

• 5 AÑOS.

A) Natalia Barguilla

B) Beatriz Catalán y Marisa Flor Moreno (sustitución)

C) Rocío Villanueva

D) Ana Carmen Oroz

Sara Montejo lleva 14 niños/as de las clases A y B.

Sonia Abardía lleva 12 niños/as de las clases C y D.

- **1° PRIMARIA.**

A) M^a Ángeles Aured

B) Mar Claveria

C) Eva María Martínez.

D) Esta clase está repartida

entre las 3 monitoras.

- **2° PRIMARIA.**

A) Dámaris Espinosa.

B) Pablo Jarauta y Dámaris Espinosa se lleva seis niños.

C) Pablo Jarauta y Elena Pérez se lleva seis niños.

D) Elena Pérez.